

SAÚDE DO TRABALHADOR

A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Salgado Nunes¹

Rosely Leyliane dos Santos²

As medidas restritivas como o isolamento social decorrente da necessidade de contenção da propagação do vírus da Covid-19, repercutiu nas esferas sociais. O ensino superior, foi dessas esferas. A educação presencial precisou ser adequada ao formato remoto. Este estudo objetiva relatar a utilização de ferramentas de informação e comunicação na educação superior. Trata-se de relato de experiência durante a disciplina de enfermagem no Processo de Cuidar na Saúde do Trabalhador da Universidade Regional do Cariri, do curso de Enfermagem, durante o período de março a maio de 2021. As principais ferramentas virtuais de informação e comunicação que auxiliaram o desdobramento das aulas, na educação superior, foram aplicativos como WhatsApp Messenger, Google Meet e o Google Sala de Aula. As ferramentas possibilitaram a continuidade do ensino durante a pandemia, interação virtual e inovações pedagógicas por meio do uso de tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. Contudo, desafios como ambientação das aulas ao longo do semestre, disponibilidade de internet, demanda das disciplinas foram percebidos. Assim, as ferramentas de informação e comunicação na educação superior foram tecnologias importantes para a continuidade das atividades teóricas acadêmicas. Apesar dos desafios, ressalta-se a importância dessas ferramentas digitais bem como a construção de experiências cognitivas no ensino superior.

¹ Discente do 8º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-Urca. E-mail: amanda.s@urca.br

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-Urca. Email: rosely.santos@urca.br